



Fundación  
Arturo Merino Benítez

# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**Fundación Arturo Merino Benítez**

## Presentación

---

La Fundación Arturo Merino Benítez (en adelante FAMB) es una Institución de derecho privado sin fines de lucro, creada el 31 de Mayo de 1993 para colaborar al bienestar del personal de la Fuerza Aérea de Chile (FACH) en las áreas de salud, educación y cultura. Actualmente, su giro único es la educación, y su objetivo es el desarrollo de la educación, especialmente a favor de los hijos del personal de la Fuerza Aérea de Chile, a través de la constitución de establecimientos educacionales en los niveles de: prebásica, básica y media. Es así, que desde el año 1994 es la institución sostenedora del Colegio Tantauco ubicado en la comuna de El Bosque y del Colegio Nuestra Señora de Loreto ubicado en la comuna de Las Condes, atendiendo desde Prekinder a 4º Medio en la modalidad Científico Humanista.

Su dirección superior recae en un Directorio compuesto por 4 personas civiles y 4 personas integrantes del alto mando de la FACH, quienes voluntariamente asumen un rol consultivo y resolutorio en todas las materias estratégicas de largo plazo. La gestión de estas estrategias, el funcionamiento de la FAMB y las propuestas de desarrollo futuro recaen en el Gerente General, nombrado por el Directorio como Representante Legal y último nivel decisorio para ambos Colegios.

Ambos Colegios fueron creados para ofrecer educación de excelencia basada en los valores y virtudes de nuestra Iglesia Católica, inclusive uno de ellos lleva el nombre de la Virgen de Loreto y en el caso de Tantauco todos los años se realiza una celebración para la festividad de la Virgen del Carmen, quien se ha consagrado como Patrona del establecimiento. Por ello, a poco tiempo de ser creados, ambos Colegios comenzaron el trabajo de construir su Proyecto Educativo Institucional y ésta Fundación decidió contratar como Asesores a los Hermanos Maristas, particularmente al Hermano Jesús Triguero, quien acompañó todo el proceso hasta concluir con el documento que se presenta a continuación. Es importante rescatar que en el proceso de creación del Proyecto

Educativo participaron todos los estamentos de cada Colegio, siendo particularmente muy activa la colaboración de los docentes.

## Síntesis Dirección Estratégica FAMB

---

La Fundación Arturo Merino Benítez ha definido para sus Colegios la siguiente Estrategia de largo plazo para ***Alcanzar y consolidar la excelencia en los procesos educativos y resultados de aprendizaje.***

### I. Misión para ambos Colegios:

Ofrecer educación de excelencia con una visión cristiana de la persona, a través de un servicio de calidad, eficiente, innovador y en constante mejoramiento, con el propósito de que nuestros estudiantes adquieran una sólida formación humana y académica, **cimentada en los valores católicos y patrios**, dirigida principalmente a los hijos del personal de la Fuerza Aérea de Chile, pero abiertos a la comunidad que adhiera a los principios que sustenta nuestro proyecto educativo.

### II. Desafíos Estratégicos:

#### Gestión Curricular

•1. *Mejorar la Gestión curricular en su diseño y desarrollo, y alcanzar resultados de aprendizaje destacados a nivel nacional.*

#### Liderazgo y Gestión

•2. *Desarrollar una Gestión Educacional de calidad que asegure procesos internos eficientes y con ellos alcanzar el reconocimiento externo a través de la Certificación .*

#### Convivencia y Educación en Valores

•3. *Fortalecer la identidad institucional, la formación de valores y la convivencia interna, para implantar un sello valórico distintivo de los Colegios FAMB .*

## Capacitación y Perfeccionamiento

- Fortalecer la capacitación y el perfeccionamiento mediante itinerarios de formación que desarrollen las competencias funcionales y conductuales que son requeridas para alcanzar y consolidar la excelencia.

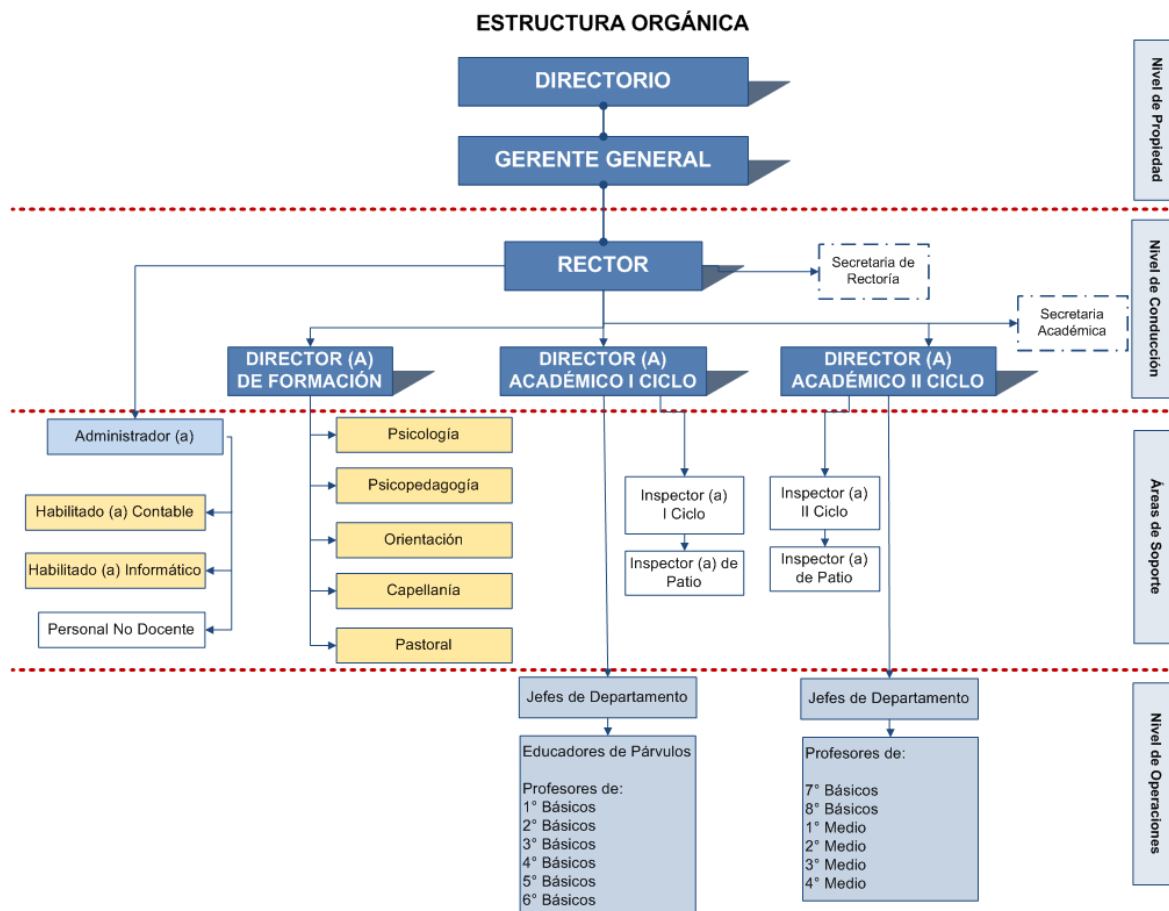
## Compromiso de la Familia

- 5. Incrementar y fortalecer el rol de la familia y el compromiso que debe tener con el proceso educativo y los resultados de aprendizaje de sus hijos .

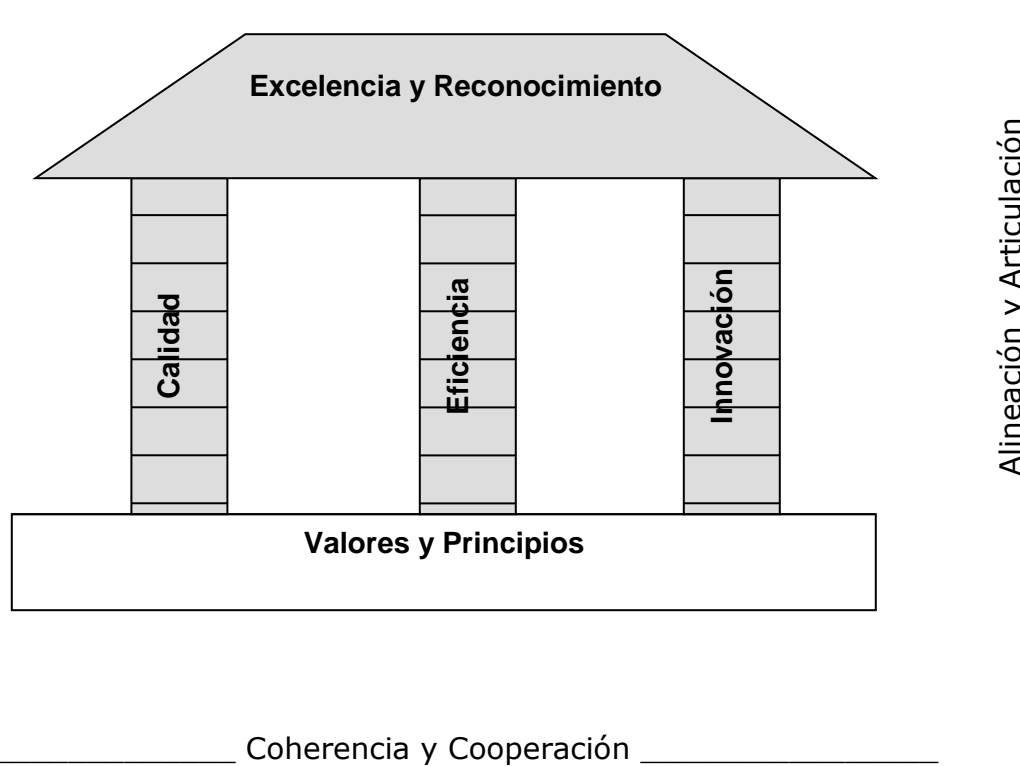
## Vinculación con el entorno

- 6. Interactuar con el entorno local y nacional, a través de redes y alianzas con personas y/o instituciones significativas para nuestra propuesta formativa.

### III. Orgánica en ambos Colegios:



La figura que mejor representa la **construcción** de nuestra Misión, tanto a nivel de Fundación como a nivel de Colegios es la siguiente:



Los **Valores y Principios** son el comienzo de esta construcción, son “los cimientos” que permitirán alcanzar la altura de la Visión encomendada, le dan estabilidad a la organización y le permiten sostenerse en el tiempo con una especial singularidad que la diferencia de otras organizaciones similares. Son **la base** ética, moral y religiosa que nutre nuestro accionar y se convierten en las raíces de la formación humana que queremos educar en nuestros estudiantes.

Los valores que ha asumido la Fundación Arturo Merino Benítez son:

1. **Honestidad y Lealtad:** La honestidad será entendida como actuar en todo con **honradez, integridad y probidad**, es una cualidad humana que se basa en la verdad y la auténtica justicia y no es otra cosa que la expresión del **respeto** que se debe tener por uno mismo y por los demás. La lealtad es **comprometerse** con el cumplimiento de los deberes asumidos en la organización, entendiendo que la **excelencia en el desempeño individual** es un aporte fundamental a la sinergia del equipo, en favor de alcanzar los objetivos institucionales.

Cultivar estos valores en el desarrollo de nuestras labores, nos permitirá generar un clima de confianza interno y proyectar credibilidad a nuestros beneficiarios.

2. **Caridad:** Es una de las tres virtudes teologales (Fe, Esperanza y Caridad) y consiste en *Amar a Dios por sobre todas las cosas*, que se traduce en el respeto por todas las expresiones y ceremonias del culto católico, y, *Amar al prójimo como a uno mismo*, lo que se traduce en una actitud solidaria de comprensión, compasión, y empatía con la realidad y las necesidades del otro, reconociéndolo fraternalmente en su dignidad de persona. La Caridad se refleja en una permanente disposición de servicio desde la función particular que se cumple en la organización.

*“Sed perseverantes en la Oración, pero por encima de todo*

*Practicad continuamente entre vosotros la caridad”*

(1 Pe 4,7-8)

3. **Patriotismo:** Entendemos el patriotismo como un sentimiento de pertenencia e identificación a la nación chilena, expresado en el amor y respeto por nuestra tierra, sus hombres, sus raíces, historia, idiosincrasia, instituciones, costumbres, tradiciones y símbolos patrios. Nuestro servicio al país se construye desde la excelencia en el servicio que prestamos, siempre en busca del bien común y no desde el beneficio personal.

## Proyecto Educativo Colegios FAMB

---

### I. **Visión:**

*Aspiramos ser un centro de desarrollo educativo, que busca la excelencia en su quehacer a través de la calidad en sus prácticas pedagógicas, la eficiencia en su gestión y la innovación permanente, ofreciendo oportunamente a nuestros estudiantes todas las herramientas que les permitan descubrir y desarrollar sus talentos y vocaciones para servir a Dios, a la Patria y a la sociedad en forma activa y responsable.*

*Lo anterior nos permitirá alcanzar el prestigio y reconocimiento a nivel institucional, comunal y regional.*

### II. **Misión:**

*Ofrecer educación de excelencia con una visión cristiana de la persona, a través de un servicio de calidad, eficiente, innovador y en constante mejoramiento, con el propósito de que nuestros estudiantes adquieran una sólida formación humana y académica, cimentada en los valores católicos y patrios, dirigida principalmente a los hijos del personal de la Fuerza Aérea de Chile, pero abiertos a la comunidad que adhiera a los principios que sustenta nuestro proyecto educativo.*

### III. **Fundamentos**

3.1. El Colegio adhiere a la concepción cristiana de persona sobre la cual edifica la estructura axiológica y ética moral que impregna todo su quehacer.

3.2. Consideramos que el Colegio debe promover un ambiente tal, que sea facilitador para el logro de un alto nivel cultural, que posibilite la realización personal, responder adecuadamente al dominio de la naturaleza y asumir liderazgos de servicio.

3.3. Pretendemos obtener un desarrollo armónico y amplio de todas las posibilidades susceptibles de adquirir por el educando, con el claro

propósito de enriquecer su condición de persona y acceder con alegría al cumplimiento de su vocación.

3.4. Consideramos la educación de una persona abierta al mundo y al hombre universal desde la inserción en la sociedad chilena, con clara vivencia y adhesión de los valores que esta sociedad sustenta.

3.5. Consideramos al educando como ser único, irrepetible, perfectible y trascendente. Por lo tanto, el Colegio privilegiará el respeto a estas características.

3.6. Entendemos la educación como tarea del espíritu, el cual anima al autodesarrollo perfectivo de la persona, y a la autotarea de llegar a ser plenamente quien se es.

#### **IV. Núcleos del Proyecto Educativo:**

##### ***4.1. Amor por la obra bien hecha:***

La entendemos como cariño y valoración de la persona por el logro perfecto, el que le permite proyectarse y expresarse en forma eficiente, efectiva, dedicada y generosa, con un alto grado de compromiso y autoexigencia dando como resultado un producto útil y bello.

##### **Principios**

4.1.1. El **educador y educadora** de nuestro Colegio son personas abiertas, generosas, exigentes, de espíritu crítico, en continua búsqueda, capaces de crear un ambiente de trabajo tal que, mediante la entrega de sus capacidades, logren realizar las distintas tareas en forma armónica y eficiente.

4.1.2. El **alumno y alumna** de nuestro Colegio ponen el máximo de esfuerzo en un continuo ser más y mejores. Se realizan, perfeccionan y comprometen a través de su obra-trabajo, valorándola y expresando en ella siempre lo mejor de sí mismos.

4.1.3. El **proceso de enseñanza-aprendizaje** pone el acento en la perfectibilidad del trabajo, comprometido con el rigor científico, un alto



grado de eficiencia y poniendo de manifiesto el interés por "aprender a aprender".

4.1.4. El **ambiente** educativo del Colegio refleja calidez afectiva; estimula a los distintos estamentos de la comunidad escolar para que trabajen en las metas de alto nivel, de modo que cada logro constituya un estímulo y una búsqueda continua de eficiencia en todas las áreas del quehacer escolar.

4.1.5. La **familia** de nuestro Colegio es núcleo privilegiado de apreciación, de realización y compromiso con la obra bien hecha. Siendo centro de amor, es a la vez, escuela de perfección y autoexigencia en todas las realizaciones que emprende.

#### **4.2. Universalidad:**

Actitud de apertura al mundo desde la propia realidad. Concepción cosmopolita y amplia del mundo y de la vida que le implica un hombre con sólidos conocimientos universales, capaz de trascender fronteras, de entender y respetar otras culturas, orientando la acción desde la científicidad. Hombre con visión de futuro, que cree en su ser y en las distintas áreas del saber y del hacer.

#### **Principios**

4.2.1. Consideramos **al educador y educadora** de nuestro Colegio como profesionales dinámicos, de amplia cultura e informados en los principios de un mundo abierto y sin fronteras; capaz de integrar en sí mismo las diferentes áreas del saber y que, basado en la realidad en que vive, es capaz de trascender fronteras y proyectarse al mundo.

4.2.2. El **alumno y alumna** del Colegio son personas dinámicas y con sentido crítico que, desde la propia identidad y a través de su quehacer, integran en sí la riqueza del universo la proyectan hacia el futuro.

- 4.2.3. El proceso de enseñanza-aprendizaje es amplio, abierto hacia nuevas metodologías integradoras y dinámicas. Da importancia a los resultados y participa del acontecer del mundo y de la ciencia.
- 4.2.4. El **ambiente** promueve la integración entre el Colegio y el universo tanto afectiva como organizacionalmente.
- 4.2.5. Desde su propia identidad, la **familia** de nuestro Colegio acepta y participa las riquezas de las nuevas realidades con las que tiene contacto.

### **4.3. Solidaridad:**

Capacidad de comprender y compartir los sentimientos, acciones y necesidades de la comunidad, asumiendo empáticamente al otro, con una permanente disposición de servicio al que lo necesita, para alcanzar el bien común.

### **Principios**

- 4.3.1. El **educador y educadora de nuestro Colegio** son profesionales sensibles para captar y responder a las necesidades de los demás, con un espíritu de servicio que los llevan a comprometer y comprometerse con lo mejor de sus capacidades al servicio de los otros.
- 4.3.2. El **alumno y alumna** de nuestro Colegio es una persona capaz de descubrir y responder ante las necesidades de los demás, en particular de los más necesitados.
- 4.3.3. El **proceso de enseñanza-aprendizaje** del Colegio contempla una educación cognitiva, afectiva y de compromiso de sus alumnos y alumnas, tendientes a la formación de personas atentas y sensibles a las realidades de los necesitados.
- 4.3.4. El Colegio favorece la creación de un **ambiente** de apertura, respeto y aceptación de cada uno de sus miembros.

4.3.5. **La familia** es el núcleo privilegiado donde se vivencia la solidaridad como expresión del amor. Demuestra una permanente disposición solidaria con el resto de la comunidad educativa

#### **4.4. Patriotismo:**

Entendemos el patriotismo como un sentimiento de pertenencia e identificación expresado en el amor y respeto por nuestra tierra, sus hombres, sus raíces, historia, idiosincrasia, instituciones y símbolos patrios.

#### **Principios**

4.4.1 El **educador y educadora** de nuestro Colegio hacen suyos los valores propios de nuestra cultura, los incorporan a su quehacer profesional, conociéndolos y difundiéndolos.

4.4.2 El **alumno y alumna** de nuestro Colegio se identifican con su Patria, manifestando interés, apertura, compromiso e identificación con ella.

4.4.3 El **proceso de enseñanza-aprendizaje** enfatiza la vivencia del patriotismo, incorporando elementos curriculares que fortalezcan el sentido de pertenencia y compromiso con nuestra Nación y con la Fuerza Aérea.

4.4.4 En nuestro Colegio se vive un **ambiente** de respeto, promoción y compromisos de los valores patrios.

4.6.5 La **familia** es el núcleo principal que promueve la formación y el respeto por los valores patrios.

#### **4.5. Creatividad:**

Reconocer en sí mismo una fuerza y voluntad creadora que invita a interpretar el mundo con un sello personal y dar vida a propuestas nuevas y singulares.

#### **Principios**

4.5.2 El **educador y educadora** del Colegio son profesionales abiertos al cambio, en constante actualización y perfeccionamiento para acoger y transmitir de una forma original y con un estilo personal.

- 4.5.3 El **alumno** y alumna son personas abiertas a interpretar la realidad desde una perspectiva personal y a entregar propuestas nuevas a la comunidad que lo rodean.
- 4.5.4 El **proceso de enseñanza-aprendizaje** estimula y ayuda a niño y niñas a descubrir por sí mismos el entorno mediante experiencias creativas, integradoras y significativas que lo preparen para enfrentarse a un mundo en constante cambio.
- 4.5.5 El **ambiente** del Colegio estimula las conductas creativas de sus integrantes en un espacio físico y afectivo que las desarrolle y difunda.
- 4.5.6 La **familia** promueve el desarrollo de sus hijos formando personas conscientes, capaces de interpretar el mundo con originalidad e imaginación

#### ***4.6. Espiritualidad:***

Búsqueda del sentido, trascendente de la vida y apertura al encuentro con Dios que comprometen al hombre en su vida cotidiana, a ejemplo de María.

#### **Principios**

- 4.6.1. El **educador y educadora** viven su misión de educar como partícipes en la creación amorosa con Dios.
- 4.6.2. El **alumno y la alumna** reconocen y aceptan la presencia de Dios en sí mismos, en la realidad que los circundan, proyectando esta vivencia en el desarrollo de los propios proyectos de vida.
- 4.6.3. El **proceso de enseñanza-aprendizaje**, se orienta a procurar la armoniosa comunión entre la fe y la cultura.
- 4.6.4. El **ambiente** educativo del Colegio está impregnado en todas sus dimensiones de la fe, favoreciendo el sentimiento de pertenencia a la comunidad cristiana.
- 4.6.5. La **familia** del Colegio, vive su rol de educador de la fe.